Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета Института государственной службы и управления
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Инновационные технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества в государственном и муниципальном управлении

Квалификация: Магистр

Формы обучения: заочная

Год набора: 2024

Москва, 2026 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Инновационные технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества в государственном и муниципальном управлении» разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, уровень магистратуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель:
Стрижов С.А., доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры труда и социальной политики Института государственной службы и управления РАНХиГС.

Заведующий кафедрой:
Калашников С.В., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой труда и социальной политики ИГСУ

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры труда и социальной политики факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления
протокол № 5 от «01» июля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации. 3

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников..... 3

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения. ... 3

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации..... 4

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации..... 5

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации...... 8

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... 8

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА. 14

2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА. 15

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ. 17

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Ахинов Г.А., Мысляева И.Н. Экономика общественного сектора: учебник/ Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2025 – 341 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-106623-2. —URL: https://znanium.ru/read?id=458866

2. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций. В 2 т./ Игорь Барциц. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.- 512 с.). — ISBN 978-5-7749-1396-1. — URL: https://znanium.ru/read?id=356665
3. Гайнанов Д.А., Атаева А.Г., Закиров И.Д. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие / Д.А. Гайнанов , А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2023 — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 16-101219-2. — URL: https://znanium.ru/read?id=444835
4. Зобнин А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие / А.В. Зобнин. - 3-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2026 - 145 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107267-7. URL: https://znanium.ru/read?id=465916
5. Иванов В.В., Коробова А.Н. Государственное управление с использованием информационных технологи/ В.В.Иванов , А.Н Коробова. – Москва: ИНФРА-М, 2021.- 383 с. ISBN 978-5-16-103393-7. —URL: https://znanium.ru/read?id=398318
6. Кленов С.Н., Кричинский П.Е., Новиков С.Н. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / С.Н. Кленов, П.Е. Кричинский , С.Н. Новиков . — Москва : ИНФРА-М, 2022 — 268 с. + Доп. материалы—(Высшее образование). — ISBN 978-5-16-101846-0. — URL: https://znanium.ru/read?id=410626
7. Овсянников Ю.Н. Государственная служба Российской Федерации: учебник /Ю.Н. Овсянников. – Москва: ИНФРА-М, 2024 – 284 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-112125-2. — URL: https://znanium.ru/read?id=446950
8. Сережко Т. А. Этика государственной и муниципальной службы : учебно-методическое пособие / Т. А. Сережко. — Москва : Издательство Юрайт, 2016 — 309 с. — ISBN 978-5-16-105222-8. — URL: https://znanium.ru/read?id=163462
9. Соловьев А.И. Государственная политика и управление: Учебное пособие для вузов / Под редакцией А.И. Соловьева. —Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2018 — 480 с. . — ISBN 978-5-7567-0981-0. —URL: https://znanium.ru/read?id=343555
10. Цыпин И.С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. —Москва : ИНФРА-М, 2023 — 296 с. + Доп. материалы — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-102369-3.с— URL: https://znanium.ru/read?id=430281
11. Воробьев Н.И. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ"О государственной гражданской службе Российской Федерации" (постатейный) /Воробьев Н.И., Галкин В.А., Мокеев М.М., Осипова И.Н., Юдина А.Б. - М.: СПС Консультант Плюс, req=doc;base=CMB;n=17595]
12. Гафурова Г.Т. Управление государственными (муниципальными) закупками: учебное пособие / Г.Т. Гафурова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2025 — 291 с. — URL: https://znanium.ru/read?id=452626
13. Кузнецова Н.В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие/Н.В. Кузнецова. — Москва : образование). — ISBN 978-5-16-102507-9. —URL: https://znanium.ru/read?id=430906
14. Мельников В.В. Государственные и муниципальные закупки: в 2 ч.: учебное пособие/ В.В. Мельников. – Москва: ИНФРА-М, 2026 – 232 с. ISBN: 978-5-16-105997-5 — URL: https://znanium.ru/read?id=480161
15. Мухаев Р.Т. Антикоррупционная политика: учебник/ Р.Т. Мухаев. - Москва : ИНФРА-М, 2026 - 506 с. - ISBN 978-5-16-112025-5. - URL: https://znanium.ru/read? id=472198

16. Мухаев Р.Т. Государственное и муниципальное управление: учебник / Р.Т. Мухаев. 2-е изд., перераб и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024 - 477 с. - ISBN 978-5-16-112132- 0 - URL: https://znanium.ru/read?id=442266
17. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Ф.И. Ниналалова. - М.: ИНФРА-М, 2023.- 297 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование) - ISBN 978-5-16-108601-8. —URL: https://znanium.ru/read?id=429527
18. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник /Р.А. Попов. – 2-е изд., испр. и доп.- Москва: ИНФРА-М, 2025 - 305 с. ISBN 978-5-16-112686-8. - URL: https://znanium.ru/read?id=460699
19. Семенова Н.Н., Бусалова С.Г., Еремина О.И., Макейкина С. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Семенова Н.Н., Бусалова С.Г., Еремина О.И., Макейкина С. М. – 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024 - 344 с. - ISBN 978-5-16-12603-5. - URL: https://znanium.ru/read?id=447246
20. Смирнов Э.А. Управленческие решения: учебник / Э.А. Смирнов - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023 – 362 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-103960-1. —URL: https://znanium.ru/read?id=428502

Дополнительная литература

1. Брыкин, А. В. Стратегическое управление развитием социальных систем : учебное пособие / А.В. Брыкин, П.А. Перемибеда, А.Г. Тюриков. — Москва : ИНФРА-М, 2024 — 459 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/2074261. - ISBN 978-5-16-018881-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2074261 (дата обращения: 05.04.2026).
2. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2025 — 288 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5375. - ISBN 978-5-16-020655-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187020 (дата обращения: 10.11.2025).
3. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — Москва : ИНФРА-М, 2026 — 319 с. — (Учебники для программы -ISBN https://znanium.ru/catalog/product/2226032 (дата обращения: 05.04.2026).
4. Каратаева, Г. Е. Научно-исследовательская работа. Практики : учебное пособие / Г.Е. Каратаева, О.Н. Галюта, Т.П. Киященко. — Москва: ИНФРА-М, 2025 — 236 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2146048. - ISBN 978-5-16-019934-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2146048 (дата обращения: 05.04.2026).
5. Лазарова, Л. Б. Выпускная квалификационная работа: магистратура : учебное пособие / Л.Б. Лазарова, Ф.А. Каирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023 — 200 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1913592. - ISBN 978-5-16-018153-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913592 (дата обращения: 05.04.2026).
6. Маслевич, Т. П. Управление бизнес-процессами: от теории к практике : учебное пособие / Т. П. Маслевич. — Москва : ИНФРА-М, 2025 — 206 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1037144. - ISBN 978-5-16-019088-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187631 (дата обращения: 05.04.2026).
7. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления :

учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023 — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142700.html (дата обращения: 30.08.2024).
8. Немировская, Е. П. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. П. Немировская, Е. П. Немировская. – Москва : Директ-Медиа, 2024 - 109 с. – ISBN 978-5-4499-4613-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243365 (дата обращения: 05.04.2026).
9. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023 — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913251 (дата обращения: 05.04.2026).
10. Одинцов, Б. Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория ипрактика) : учебное пособие / Б. Е. Одинцов, А. Н. Романов, С. М. Догучаева. — Москва : ИНФРА-М, 2026 — 373 с. - ISBN 978-5-16-022040-6 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243458 (дата обращения: 05.04.2026).
11. Понкин, И. В. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024 — 566 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/2089212. - ISBN 978-5-16-019116-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2089212 (дата обращения: 05.04.2026).
12. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, — 10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392. - ISBN 978-5-16-014750-5. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2030895 (дата обращения: 05.04.2026).
13. Федченко, А. А. Научно-исследовательская работа : учебник и практикум для магистратуры / А. А. Федченко, М. В. Полевая, Е. В. Камнева ; под. ред. А. А. Федченко. - Москва : Прометей, 2023 - 316 с. - ISBN 978-5-00172-535-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124892 (дата обращения: 05.04.2026).
14. Чернякевич, Л. М. Методология научного исследования в экономике : учебное пособие / Л. М. Чернякевич, О. И. Милкова, О. В. Порядина. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2025 - 92 с. – ISBN 978-5-8158-2431-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2232883 (дата обращения: 10.11.2025).
15. Честнов, И. Л. Методология и методика научного исследования : учебное пособие / И. Л. Честнов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2018 - 125 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187567 (дата обращения: 05.04.2026)

.Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации.
Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» № 58-ФЗ от 27 мая 2003 г.
Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года

Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» № 25-ФЗ от 2 марта 2007 года
Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ от 06 октября 2003 года
Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» № 414-ФЗ от 21 декабря 2021 года
Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» № 135-ФЗ от 11 августа 1995 года
Федеральный закон «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12 января 1996 года
Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» № 209-ФЗ от 24 июля 2007 года
Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» № 212-ФЗ от 21 июля 2014 года
Федеральный закон «Об Общественной палате Российской Федерации» № 32-ФЗ от 4 апреля 2005 года
Федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19 мая 1995 года
Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 года
Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» № 474 от 21 июля 2020 года
Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» № 809 от 09 ноября 2022 года
Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации 29 февраля 2024 года
Постановление Правительства РФ «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (вместе с «Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации») № 1288 от 31 октября 2018 года

Перечень информационно-справочных систем

1. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: https:// www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru
3. ЭБС «Znanium» - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium
4. ЭБС "ibooks.ru" - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru
5. Электронная библиотека издательства «МИФ» - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif
6. ЭБС "Русский как иностранный" - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/1036-rki

Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных ИНИОН. - http://www.inion.ru/product/db.htm
2. Федеральная служба государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/
3. Единая межведомственная информационно-статистическая система: https://www.fedstat.ru/
4. Портал "Электронный бюджет": https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000
5. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров http://gossluzhba.gov.ru/
6. Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm

7. Информационный канал Конституционного суда России http://www.akdi.ru/ks
8. Президент Российской Федерации: http://kremlin.ru
9. Совет Федерации: http://www.council.gov.ru
10. Государственная Дума: http://www.duma.gov.ru
11. Конституционный суд России: http://ksrf.ru
12. Верховный Суд России: http://www.supcourt.ru
13. Сервер органов государственной власти РФ: http://www.gov.ru
14. Правительство РФ: http://www.government.gov.ru
15. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: http://www.ombudsman.gov.ru/
16. Генпрокуратура РФ: www.genproc.gov.ru
17. ГАС «Управление: http://gasu.gov.ru/

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Методических материалах к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Ключевой индикатор достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Консультации с руководителем ВКР
		УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	
		УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели	
		УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках	
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных	

		взаимодействия	отличий и психофизиологических особенностей.	
		УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования	
		ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции	
		ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения	
		ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения	
		ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Использует современные информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)	
2	Разделы ВКР	ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	Консультации с руководителем ВКР
		ОПК-6 Способен организовывать проектную	Организует разработку проектов, моделирует	

		деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	
		ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере	
		ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами	
		ОПК ОС-9 Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию	Определяет основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию	
		ПКс-1 Способен находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Анализирует различные варианты решения управленческих проблем и находит наиболее оптимальный вариант их решения Учитывает при подготовке управленческих решений кризисные ситуации, в которых может оказаться организация Принимает наиболее оптимальные управленческие решения, учитывающие возможные кризисные ситуации	
		ПКс-2 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Определяет стратегию деятельности органа публичной власти с учетом внутренних и внешних условий, влияющих на нее Разрабатывает организационную структуру органа публичной власти, увязывает ее с функциями, полномочиями и ответственностью работников Организует работу органа публичной власти на основе текущего и стратегического	

			планирования	
		ПКс-3 Способен к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Анализирует практику государственного и муниципального управления, зарубежный опыт в этой области Учитывает коммуникационные проблемы, возникающие в процессе взаимодействия органов публичной власти с бизнесом и институтами гражданского общества Составляет планы деятельности органов государственного и муниципального управления с учетом новых вызовов, адаптирует их к изменениям социально-экономической среды	
4	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКс-4 Способен владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Анализирует основные методы аналитической работы: сравнение отчётных показателей с плановыми (сметными), созданными за прошлые периоды (динамические ряды), с проектными и нормативными показателями, с показателями работы других организаций. Рассматривает информационно-аналитические системы, инструментальные средства для автоматизации аналитической работы и научных исследований Использует выборочно наиболее продуктивные методы и специализированные средства при проведении анализа деятельности организации, а также при проведении научных исследований	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
5.	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКс-5 Способен владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Анализирует основные макроэкономические подходы, нацеленные на объяснение функций и основных направлений деятельности государства в условиях изменений и новых вызовов Рассматривает методы анализа эффективности государственного сектора: оценку затрат и результатов в частном и общественном секторе, понятие качества, эффективности и результативности. Применяет методику анализа эффективности	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

			государственного сектора для аргументации корректировки функций и направлений деятельности государства в условиях новых вызовов	
		ПКс-6 Способен владеть инновационными технологиями государственного и муниципального управления на основе баланса интересов взаимодействующих субъектов и гражданского общества для достижения целей	Выявляет баланс интересов заинтересованных сторон для достижения конкретных целей устойчивого развития Рассматривает наиболее эффективные инновационные технологии взаимодействия заинтересованных сторон, нацеленные на достижений целей устойчивого развития Применяет эффективные технологии взаимодействия заинтересованных сторон на основе учета их интересов для достижения конкретных целей устойчивого развития	
		ПКс-7 Способен самостоятельно формировать эффективную стратегию взаимодействия власти, бизнеса и общества на корпоративном, государственном и муниципальном уровнях управления	Анализирует проблемные вопросы в экономической, социальной и экологической сферах, решение которых требует эффективного взаимодействия власти, бизнеса и общества Рассматривает лучшие практики корпоративного, государственного и муниципального управления, использующие современные цифровые технологии для решения насущных проблем общества Составляет на основе ожиданий общества стратегический план взаимодействия власти и бизнеса, учитывающий лучшие практики корпоративного, государственного и муниципального управления	
		ПКс-8 Способен обладать универсальными знаниями самостоятельного обучения, способствующего личностному росту в профессионально значимых для магистрантов направлениях взаимодействия бизнеса с государственными и муниципальными органами власти, институтами гражданского общества	Применяет знания, полученные в процессе обучения в магистратуре, для формирования навыков, способствующих профессиональному росту Определяет формы самостоятельного обучения для совершенствования взаимодействия органов власти с бизнесом и институтами гражданского общества Осуществляет процесс	

			непрерывного обучения, включая самостоятельные формы, для расширения круга универсальных знаний, нацеленных на совершенствование системы взаимодействия власти, бизнеса и общества	

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Виды выпускной квалификационной работы:

научно-исследовательская работа: представляет собой вид ВКР, характеризующий исследовательскую деятельность, осуществляемую на основе теоретического анализа четко обозначенной проблемы, объекта и предмета исследования;

научная статья: самостоятельная работа обучающегося, обосновывающая актуальность и научную значимость проблемы, выбор методов исследования, описание экспериментов, представление собственного вклада обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, автором которой является обучающийся, демонстрирующая уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности;

проектная работа: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку конкретного проекта, который будет направлен на решение определённой проблемы и создание нового продукта или услуги в определенной профессиональной сфере.

Проектная работа также может быть выполнена в виде:

стартапа;

общественного проекта;

творческого проекта,

технического проекта;

методической работы;

иной проектной работы по решению директора ИГСУ.

Научно-исследовательский вид ВКР должен выполняться исключительно в индивидуальном порядке. Остальные виды ВКР могут выполняться как индивидуально, так и группой обучающихся совместно.

Отличительными признаками научно-исследовательской работы являются:

наличие четко обозначенной проблемы, объекта, предмета, цели и задачи исследования;

выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации теоретического материала;

использование теоретических методов исследования;

результатом исследования является выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации представленного материала.

ВКР в виде научной статьи должна выполняться в индивидуальном порядке, или в соавторстве с научным руководителем, при этом собственный вклад обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, должен превалировать.

ВКР в виде научной статьи может быть представлена к защите при следующих условиях:

статья подготовлена и опубликована или принята к публикации за период обучения в Академии (при наличии справки из журнала с указанием номера журнала, в котором планируется опубликовать статью);

к моменту принятия решения о рекомендации защиты ВКР в виде научной статьи статья опубликована или принята к публикации в научных журналах из списка, формируемого управлением наукометрии и рейтингового продвижения Академии и доводимого до сведения обучающихся одновременно с РП ГИА;

статья написана индивидуально или в соавторстве с руководителем ВКР;

обучающийся должен внести ключевой вклад в исследование;

статья является научной, то есть рассматривает проблемы, которые решены экспериментальным или теоретическим путём (обзорные статьи не могут быть основой для защиты ВКР в виде научной статьи).

ВКР, выполненная в виде проектной работы, в том числе стартап, общественный, творческий проекты, а также методическая работа представляет собой работу, которая ориентирована на практическое применение полученных знаний и навыков для решения конкретной задачи.

Главной особенностью проектной работы является решение практической задачи/проблемы заказчика/проекта. Вместо углубленного теоретического анализа внимание уделяют разработке, реализации и оценке эффективности проекта.

Для подтверждения практической значимости исследовательских результатов и возможности применения их на практике на заседание ГЭК может быть представлен акт о внедрении ВКР. Акт о внедрении ВКР должен быть подписан представителем организации, в которой внедрена разработка, и заверен печатью данной организации.

Стартап: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку коммерчески перспективного и (или) инновационного проекта, продукта или услуги, который может быть реализован при поддержке инвесторов. Данный вид ВКР дополнительно характеризуется наличием бизнес-модели и финансового плана.

Общественный проект: представляет собой вид ВКР, предполагающий проведение комплексного исследования и разработки социально-значимого проекта, направленного на решение актуальных общественных проблем и улучшение качества жизни общества.

Творческий проект: представляет собой вид ВКР, предполагающий создание оригинальной творческой разработки в профессиональной сфере с элементами художественного и (или) креативного решения.

Технический проект: представляет собой вид ВКР, предусматривающий создание инновационных устройств, технологий, баз данных, компьютерных программ, мобильных приложений и т.д.

Методическая работа: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку, адаптацию или модификацию различных измерительных методик. Целью методических ВКР является разработка авторского или адаптация/ модификация существующего психодиагностического/ измерительного инструментария.

Под разработкой методики понимается создание собственной оригинальной методики, имеющей теоретико-методологическую основу.

Адаптация методики предполагает перевод зарубежной методики.

Под модификацией понимается смешанный вариант работы, при котором переводится зарубежная методика с некоторыми изменениями или берется уже готовая отечественная и модифицируется для специфических психодиагностических задач или для приведения устаревшей методики к современным реалиям.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) по программам магистратуры составляет 70-90 страниц.

Для ВКР минимальный уровень оригинальности с цитированием и самоцитированием должен составлять не менее 80%. Объем цитирования и самоцитирования не должен превышать 20%.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

– обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
– использование цифровых технологий при написании и/ или защите ВКР;
– научно-практическая значимость результатов;
– степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
– содержательность и логичность доклада;
– точность и полнота ответов на вопросы;
– наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва руководителя ВКР.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	**ОТЛИЧНО**	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью; При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями; При написании и защите обучающейся продемонстрировал использование цифровых технологий; Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	**ХОРОШО**	Тема раскрыта в основном в полном	Выпускник в ходе

		объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована; При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное; Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы; Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы); При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений; Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.	подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер. Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки; Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования; Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите; В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	**НЕУДОВЛЕТВ**	Тема работы не раскрыта, актуальность не	Компетенции не

	ОРИТЕЛЬНО	обоснована или ее обоснование несостоятельно; Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости; Доклад не структурирован, не отражает содержания работы; Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности; Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.	сформированы

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Развитие современных коммуникаций в системе взаимодействия власти, бизнеса и общества
2. Использование механизмов цивилизованного лоббирования в целях обеспечения баланса интересов бизнеса и власти
3. Развитие государственного регулирования предпринимательской деятельности на современном этапе
4. Развитие сферы ЖКХ на основе государственно-частного партнерства
5. Развитие государственных услуг в системе взаимодействия власти, бизнеса и общества
6. Развитие институциональной структуры взаимодействия власти, бизнеса и общества
7. Разработка стратегий инвестиционной привлекательности муниципального образования
8. Разработка стратегий инвестиционной привлекательности региона
9. Стратегическое управление развитием территорий на основе взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества
10. Трансфер инновационных технологий менеджмента в систему государственного и муниципального управления
11. Формирование управленческих команд в системе государственного и муниципального управления
12. Управление рисками при принятии решений в системе государственного и муниципального управления
13. Корпоративная социальная ответственность как система управления нефинансовыми рисками
14. Развитие социальной сферы на основе применения механизмов ГЧП
15. Взаимодействие государства и бизнеса по обеспечению кадрами реального сектора экономики
16. Особенности внедрения системы корпоративной социальной ответственности в отраслях российской экономики: строительстве, сельском хозяйстве и пр.
17. Взаимодействие государства и бизнеса по реализации программ импортозамещения
18. Основные направления взаимодействия власти и бизнеса в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами в современных российских условиях.
19. Основные направления реализации стратегии устойчивого развития региона
20. Взаимодействие власти и бизнеса по развитию альтернативной энергетики в России
21. Основные направления реализации концепции «зеленой экономики»
22. Взаимодействие государства и бизнеса по реализации климатической доктрины в России
23. Экологические аспекты устойчивого развития региона
24. Взаимодействие государства и бизнеса по развитию моногородов

25. Взаимодействие государства, бизнеса и научного сообщества по обеспечению технологического суверенитета России
26. Формирование региональной модели экономики замкнутого цикла с участием государства, бизнеса и населения.
27. Реализация концепции энергоперехода в условиях новых вызовов
28. Взаимодействие государства и бизнеса по уменьшению социальных и экологических рисков при осуществлении энергоперехода
29. ESG-трансформация в России: проблемы и решения
30. Взаимодействие государства и бизнеса по реализации программы цифровой экономики в сфере здравоохранения
31. Взаимодействие государства и бизнеса по реализации программы цифровой экономики в сфере ЖКХ
32. Взаимодействие государства и бизнеса по реализации программы цифровой экономики в сфере строительства
33. Взаимодействие государства и бизнеса по реализации программы цифровой экономики в сфере энергетики
34. Взаимодействие государства и бизнеса по реализации программы цифровой экономики в агропромышленном комплексе
35. Взаимодействие государства и бизнеса по реализации программы цифровой экономики в финансовой сфере
36. Развитие партнерских связей государства, бизнеса и некоммерческого сектора на основе человекоцентричного подхода
37. Клиентоцентричный подход к гражданам и бизнесу в государственном управлении